

## **Proporcionando Experiencias de Naturaleza y Ciencias para Niños Pequeños**

Por Lisa Mulliken, Asesora de Calidad de Programas, noviembre del 2009

Piensa en sí mismo cuando era un niño. Lo más probable es que usted paso gran parte de su niñez explorando materiales naturales en su entorno: excavando gusanos, levantando rocas en el arroyo para encontrar salamandras, trepando árboles, jugando con su perro, construyendo un fuerte de nieve en el patio trasero. Estas experiencias involucraron nuestros sentidos y nos ayudaron a construir conocimiento sobre nuestro entorno y nos enseñaron a amar y respetar el mundo en que vivimos.

Todos los niños son naturalmente curiosos y se benefician de las oportunidades de interactuar con el entorno natural; por lo tanto, el rol del maestro es de proporcionar muchas actividades de naturaleza y ciencias que son seguras y prácticas y que fomenten la curiosidad y la experimentación. Los niños necesitan experiencias que los animen a hacer preguntas, explorar, realizar investigaciones y buscar respuestas. Estas experiencias deben tener lugar en el aula y al aire libre y deben incluir oportunidades planificadas y espontáneas.

Los materiales y las actividades de la naturaleza y de ciencias involucran todos los sentidos e invitan a la investigación al alentar a los niños a oler, probar, escuchar, tocar y ver. Usted puede mejorar el medio ambiente de su aula mediante el uso de objetos naturales. Para bebés y niños pequeños, monte objetos interesantes como conchas, madera y esponjas en una pared para que los niños los puedan explorar. Haga una exhibición en 3D interesante suspendiendo, del techo, una pequeña rama de un árbol y colgando objetos naturales en la rama. Para preescolares y niños escolares, proporcione materiales naturales que puedan incorporar en su juego, como colocando rocas y madera flotante en la mesa de arena, agregando conchas a las herramientas de plastilina o colocando nidos y plumas junto con pájaros y huevos artificiales en una mesa pequeña para fomentar el juego dramático. Intente a colocar una canasta de calabazas en el área de arte junto con pinturas de colores similares.

En el ambiente al aire libre, puede mejorar las experiencias de la naturaleza y de ciencias de los niños mediante la adición de comederos para pájaros, un pluviómetro o botellas con atomizador llenas de agua. Intente a agregar cubos y palas para alentar a los niños a cavar en la tierra o arena para encontrar artículos interesantes. La adición de lupas y cintas métricas animará a los niños a examinar sus hallazgos.

Los niños también experimentan la naturaleza y la ciencia en los eventos cotidianos. Los maestros pueden aprovechar estos eventos atrayendo la atención de los niños hacia ellos. Los maestros pueden ayudar a los niños a darse cuenta y aprender a través de los eventos cotidianos, como darse cuenta de la rapidez con que un automóvil baja por una rampa, mirar por la ventana y hablar sobre el clima, hacer un libro de clase sobre cómo cuidar a la mascota de la clase o hablar sobre el césped nuevo y las flores de primavera en el patio o parque.

Proporcionando muchos materiales y experiencias de ciencia y naturaleza apropiados para el desarrollo, les brinda a los niños la oportunidad de experimentar y explorar el mundo que los rodea y les ayuda a crear un interés y un respeto por el medio ambiente para toda la vida.