

## Pasos básicos de la transición

**i** Comience teniendo en mente el final!

### Preparación para la transición

- ★ Comience al principio de la primavera o incluso el otoño antes de que el niño haga la transición a un nuevo entorno
- ★ Identifique al personal clave de la escuela y su papel o participación en el proceso de transición
- ★ Desarrolle un plan general que incluya la participación de la familia
- ★ Haga una lista de los recursos y materiales necesarios
- ★ Prepare al profesor que recibe al niño
- ★ Prepare al alumno y a su familia

### Maneras de ayudar al profesor que recibe

- ★ Programe tiempo para comentar las fortalezas, intereses y necesidades del alumno
- ★ Permita tiempo al profesor para que visite el aula actual del alumno
- ★ Proporcione al profesor un IEP actualizado
- ★ Proporcione al profesor el plan de apoyo de comportamiento del alumno

### Formas de ayudar al alumno

- ★ Deje que el alumno visite la nueva aula
- ★ Deje que los maestros que envían y que reciben trabajen con el alumno
- ★ Desarrolle una historia social
- ★ Coloque un juguete o libro favorito en la nueva aula
- ★ Identifique a un amigo entre los compañeros en el aula de acogida

### Formas de ayudar a la familia

- ★ Plántese tener a miembros de la familia observando una clase de kínder en el otoño del año anterior a que su hijo comience en el kínder. Las primeras semanas del kínder se ven muy diferentes del salón en funcionamiento suave que pueda existir en la primavera. Las familias pueden estar más tranquilas sobre las habilidades de sus hijos cuando ven lo que se espera al principio del kínder, más que lo que se espera al final.
- ★ Sea claro en las comunicaciones sobre qué esperar y qué se espera (por ejemplo, ofrezca detalles como el objetivo de cada reunión, duración que tendrá la reunión, quién estará presente en ella, materiales o información que la familia desee traer, etc.)
- ★ Proporcione los nombres y la información de contacto de otras familias que ya hayan pasado por la transición de sus hijos en el kínder y estén dispuestas a actuar como mentores de las familias que llegan.

- ★ Ofrecemos varias formas en las que las familias pueden participar en la preparación de la transición de su hijo y el programa educativo (añadiendo detalles al historial social, compartiendo información sobre los objetos y actividades preferidos, tales como los nombres de las canciones favoritas, libros, juguetes, bocadillos, etc.)
- ★ Mantenga una comunicación clara y coherente con las familias sobre cómo se está adaptando su hijo al kínder. Utilice métodos de comunicación tales como notas diarias, fotos, llamadas telefónicas, correos electrónicos, etc. durante las primeras semanas.